

# Ratatouille

**A. Matching.** Draw lines to match the characters with the descriptions.

Remy	Sohn Gusteaus. Remy hilft ihm zu kochen.
Emile	Ratte. Er will kochen.
Remys Vater	Küchenchef. Er ist immer sauer.
Anton Ego	Restaurantkritiker. Glaubt nicht, jeder kann kochen.
Auguste Gusteau	Ratte. Remys Bruder.
Chef Skinner	Köchin. Alfredo liebt sie.
Alfredo Linguini	Ratte. Er meint, Remy soll nichts mit Menschen zu tun haben.
Colette Tatou	Toter Koch. Geist in Remys Gedanken. Glaubt, jeder kann kochen.

**B. Quotes.** Identify which of the main characters above say the following quotes. Simply write the appropriate character name next to each quote. To help you, the time is listed when each quote is said. For example, 14:23 means that the quote comes at 14 minutes and 23 seconds into the movie. The time is displayed on the DVD player. Note: Quotes are continued on the back.

0:33 Amusanter Titel: "Jeder Kann Kochen."

1:52 Sauber. Sauber.

3:22 Gusteau hat Recht.

4:33 Du hast Käse gefunden?

8:09 Gusteau ist tot?

12:46 Wenn du Hunger hast, geh hinauf und sieh dich um, Remy!

15:27 Paris? Die ganze Zeit über . . . war ich über Paris? Wow. Das ist eine schöne Stadt.

17:36 Oh, nur für die Drecksarbeit. Freut mich, dass wir helfen können.

18:39 Wie sage ich immer, "jeder kann kochen."

21:53 Remy! Worauf wartest du?

22:53 Die Suppe! Wo ist die Suppe? Aus dem Weg!

25:10 Jeder kann kochen!

28:04 Ich . . . ich kann nicht kochen . . . oder doch? Aber du . . . du kannst es. Stimmt?

31:17 Schmeckt gut. Was hast du denn reingetan?

**C. Words.** Write down 30 German words you recognize as you watch the movie. For example, if you hear a character say "Guten Tag", write down both words. That counts for two.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

**B. Quote identification continued . . .**

- 34:38 Die Ratte! Da war sie! Ja, ja. Eine Ratte! Hier gegenüber.
- 40:25 Er ist nicht Gusteaus Sohn. Gusteau hatte keine Kinder.
- 43:45 Du siehst? Wir sind Artisten. Piraten. Wir sind mehr als Köche.
- 47:52 Das ist wunderbar.
- 48:54 Habe ich was falsch gemacht?
- 50:11 Was genau isst du da?
- 53:39 Mein Sohn ist zurückgekommen!
- 55:39 Komm mal mit. Ich möchte dir etwas zeigen.
- 59:49 Ich dachte. . . ich dachte, du wärst anders. Ich dachte, du dachtest, ich wäre anders.
- 1:07:19 Aber du kennst doch meine Freunde.
- 1:09:12 Er ist Ihr Sohn?
- 1:11:09 Du! Hinaus aus meinem Büro!
- 1:12:25 Ich bin Gusteaus Sohn.
- 1:15:10 Colette kann auch kochen, weißt du?
- 1:18:00 Ihr stiehlt Lebensmittel? Aber wie kannst du nur? Ich dachte, du wärst mein Freund.
- 1:18:24 Wir sind, was wir sind. Und wir sind Ratten.
- 1:19:57 Oh nein. Was machen wir jetzt? Ich hole Dad.
- 1:22:42 Ich weiß, wer ich bin.
- 1:23:24 Ich bin ein Koch!
- 1:24:24 Danke, dass du zurückgekommen bist, kleiner Koch.
- 1:27:42 Wir sind keine Köche, aber wir sind deine Familie.
- 1:32:20 Und wem danke ich dann für das Mahl?
- 1:36:33 Danke, kleiner Koch.

**C. Words continued . . .**

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 16. _____ | 17. _____ | 18. _____ |
| 19. _____ | 20. _____ | 21. _____ |
| 22. _____ | 23. _____ | 24. _____ |
| 25. _____ | 26. _____ | 27. _____ |
| 28. _____ | 29. _____ | 30. _____ |

If you are filling out this assignment for the second time, please translate any five of the quotes and add 30 more words. If you are doing this assignment for the third time, please translate any ten quotes and add 60 more words.